

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Оценка бизнеса

направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)

Информационные технологии в бизнесе

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2025

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
5.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ Ошибка! Закладка не определена.	
5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	23
7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен использовать основы экономических знаний при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПК-4.1. Осуществляет анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков ПК-4.2. Применяет методы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	<i>Знать:</i> основную цель, назначение и области применения оценки бизнеса; сущность и назначение применяемых стандартов оценки бизнеса. <i>Уметь:</i> проводить расчеты дисконтированных денежных потоков, применяемых в доходном методе оценки бизнеса. <i>Владеть:</i> современными модифицированными методами оценки бизнеса.

1.2. *Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции*

– Знать: микро- и макроэкономику, теорию фирмы, бухгалтерский учёт, финансовый анализ, корпоративные финансы, финансовую математику, работу с Excel, виды стоимости, принципы оценки, подходы к оценке, отраслевая специфика, основы статистики и эконометрики;

– уметь: читать и анализировать финансовую отчётность, рассчитывать финансовые коэффициенты, применять формулы временной стоимости денег, работать в Excel (формулы, сводные таблицы), интерпретировать макроэкономические показатели, использовать базовые правовые нормы в экономических задачах, критически оценивать рыночные данные и мультипликаторы;

– владеть: навыками анализа финансовой отчётности, расчета финансовых коэффициентов, применения формул временной стоимости денег, работы в Excel, интерпретации макроэкономических показателей, применения правовых норм в экономических задачах, оценки рыночных данных и мультипликаторов.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости и / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1 Оценка и анализ финансового состояния бизнеса	Текущий контроль	Оценка бизнеса как специализированная область инвестиционного анализа. Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки Основные стандарты оценки бизнеса. Понятие стоимости действующего предприятия. Комплексный анализ финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов, сущность и методы расчета. Отчет о движении денежных средств. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная
Тема 2 Оценка стоимости предприятия на основе доходного подхода	Текущий контроль	Необходимые условия применения метода капитализации доходов. Определение стоимости бизнеса на основе показателей стоимости бессрочного аннуитета и метода Гордона. Методы прогнозирования и расчетов будущих доходов предприятия. Сущность и понятие бездолговых денежных потоков и денежных потоков для собственного капитала. Методы снижения риска и повышения точности прогнозных расчетов в прогнозном и остаточном периодах. Обоснование и расчет коэффициентов дисконтирования, средневзвешенная стоимость капитала, метод кумулятивного построения, Модель оценки капитальных активов.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум	Устная письменная
Тема 3 Оценка стоимости бизнеса как имущественного комплекса, приносящего доход. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций предприятия	Текущий контроль	аналога, процедура отбора формы фирмы-аналога, порядок приведения в сопоставимый вид финансовой отчетности фирмы-аналога и оцениваемого предприятия. Расчет и выбор оценочных мультипликаторов, оценка на их основе рыночной стоимости предприятия. Понятие Метода сделок и Метода рынка капиталов, оценка поглощаемого бизнеса и миф «Разводнения акций». Сущность метода накопления активов, правила корректировки баланса с целью определения рыночной стоимости чистых активов предприятия. Метод избыточной прибыли, определение стоимости нематериальных активов. Определение рыночной стоимости предприятия методом накопления активов.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум	Письменная Устная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости и / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		Экономическая сущность скидок и премий за контроль и ликвидность пакетов акций предприятий. Порядок расчета величины скидок и надбавок при определении рыночной стоимости мажоритарных и миноритарных пакетов акций в зависимости от применяемых методов оценки и организационно правовых форм предприятий. Составление отчета об оценке.		
Тема 4 Модифицированные подходы к оценке стоимости предприятия	Текущий контроль	Применение методов оценки бизнеса в Российских условиях Основные проблемы, возникающие при использовании стандартных методов оценки. Оценка стоимости предприятия на основе методов капитализации при ограниченных сроках доходов и варьирования ставки капитализации. Корректировка полученных результатов на основе Модели Эдвардса-Белла-Ольсона (ЕВО) и теории реальных опционов. Становление оценочной деятельности в России. Основные этапы, законодательное и методическое обеспечение, особенности и сложности оценки в условиях переходного периода к рыночной экономике.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум	Устная письменная
Тема 5 Концептуальные подходы управления стоимостью акционерного капитала. Оценочные методы при проведении процедур банкротства	Текущий контроль	экономической добавленной стоимости (economic value added – EVA) в качестве базовой оценки прироста рыночной стоимости и оценки эффективности менеджмента предприятия Влияние инновационной и инвестиционной политики по внедрению передовых технологий и продуктов на рост рыночной стоимости предприятия. Сущность и оценка эффективности инвестиций в венчурные предприятия. Оценочные методы при проведении процедур банкротства. Цель и задачи оценки рыночной стоимости предприятия при проведении процедур банкротства предприятия направленных на его финансовое оздоровление и восстановление платежеспособности или оценки имущественного комплекса предприятия в рамках конкурсного производства при возврате долгов предприятия за счет продажи его активов. Основные требования к внутренней и внешней информационной базе для	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум	Устная письменная

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости и / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
		обеспечения качественного проведения оценочных процедур. Правила оформления заказа и представления отчета по оценке рыночной стоимости предприятия.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы. Понятия: парадигма программирования, платформа, среда разработки. Классы языков программирования. ООП как основная парадигма программирования. Компиляция и интерпретация. Основные этапы компиляции	Вопросы к ГИА	Итоговый контроль по дисциплине

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и коэффициентный. Оценка финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия. Анализ рентабельности и деловой активности бизнеса. Прогнозирование финансового состояния и риска банкротства. Особенности финансового анализа для малого и среднего бизнеса. Применение модели дисконтированных денежных потоков (DCF) для оценки стоимости предприятия. Определение ставки дисконтирования в рамках доходного подхода: методы и практика.

	Прогнозирование денежных потоков при оценке стоимости бизнеса. Метод капитализации дохода: условия применения и расчёт стоимости. Учёт рисков и неопределённости в доходном подходе к оценке предприятия. Оценка стоимости бизнеса как имущественного комплекса: подходы и специфика учёта активов. Методы оценки контрольных пакетов акций предприятия. Особенности оценки неконтрольных пакетов акций: скидки и корректировки. Взаимосвязь стоимости имущественного комплекса и рыночной стоимости акций компании. Учёт факторов контроля и ликвидности при оценке долей в бизнесе. Модифицированные версии доходного подхода: адаптация классических моделей к специфике отраслей. Интеграция качественных факторов в количественные методы оценки стоимости предприятия. Модификации затратного подхода с учётом нематериальных активов и гудвилла. Гибридные модели оценки: сочетание доходного, затратного и сравнительного подходов. Применение сценарного анализа и метода реальных опционов как модифицированных инструментов оценки. Концепция управления стоимостью акционерного капитала: ключевые модели и принципы. Факторы, влияющие на стоимость акционерного капитала в рамках стоимостно-ориентированного управления. Методы оценки стоимости акционерного капитала при реструктуризации бизнеса. Оценочные методы, применяемые в процедурах банкротства предприятия. Расчёт ликвидационной стоимости и её роль в оценке бизнеса при банкротстве.
коллоквиум	Какие источники информации используются для анализа финансового состояния бизнеса? В чём суть горизонтального и вертикального анализа финансовой отчётности? Перечислите ключевые коэффициенты ликвидности и объясните их экономический смысл. Как рассчитывается и интерпретируется коэффициент автономии? Какие показатели применяются для оценки деловой активности предприятия? Раскройте методику анализа рентабельности по модели Дюпон. Как определить тип финансовой устойчивости предприятия на основе трёхкомпонентного показателя? Какие факторы влияют на изменение чистого денежного потока компании? В чём особенности анализа финансового состояния для компаний разных отраслей? Как используются результаты финансового анализа при принятии управленческих решений? В чём специфика оценки бизнеса как имущественного комплекса, приносящего доход? Какие подходы к оценке стоимости бизнеса применяются при оценке имущественного комплекса? Как учитывается доходный потенциал активов при оценке стоимости имущественного комплекса? Чем отличается оценка контрольного пакета акций от оценки неконтрольного пакета? Какие корректировки (скидки/надбавки) применяются при оценке неконтрольных пакетов акций? Как определяется премия за контроль при оценке пакетов акций предприятия? Какие факторы влияют на ликвидность пакета акций и как они отражаются в оценке? Как соотносятся рыночная стоимость имущественного комплекса и стоимость пакетов акций компании?

	В каких случаях целесообразно использовать затратный подход при оценке имущественного комплекса? Как учитываются ограничения и обременения на активы при оценке стоимости имущественного комплекса? В чём заключаются основные отличия модифицированных подходов к оценке стоимости предприятия от классических методов? Какие факторы обуславливают необходимость модификации традиционных оценочных подходов? Как адаптируется модель дисконтированных денежных потоков (DCF) для компаний с нестабильными доходами? В каких случаях целесообразно применять метод реальных опционов как модифицированный инструмент оценки? Как интегрируются качественные параметры (репутация, бренд, управленческий потенциал) в количественные модели оценки? Какие модификации затратного подхода позволяют учесть нематериальные активы и гудвилл? В чём суть гибридных моделей оценки и как они комбинируют разные подходы? Как сценарный анализ и моделирование Монте-Карло используются в модифицированных методах оценки? Какие отраслевые особенности требуют корректировки стандартных оценочных методик? Каковы основные ограничения и риски применения модифицированных подходов к оценке стоимости предприятия? Раскройте суть концепции управления стоимостью акционерного капитала и её роль в стратегическом управлении компанией. Какие ключевые показатели (KPI) используются для мониторинга и управления стоимостью акционерного капитала? В чём заключается модель добавленной экономической стоимости (EVA) и как она применяется для управления акционерной стоимостью? Как концепция стоимостно-ориентированного управления (VBM) влияет на принятие инвестиционных и финансовых решений? Какие факторы (внутренние и внешние) оказывают наибольшее влияние на стоимость акционерного капитала? Перечислите основные оценочные методы, применяемые в процедурах банкротства предприятия. В чём особенности расчёта ликвидационной стоимости бизнеса в рамках процедуры банкротства? Как учитывается степень реализуемости активов при оценке в условиях банкротства? Какие корректировки применяются к рыночной стоимости активов при переходе к ликвидационной оценке? Как соотносятся цели оценки стоимости в рамках антикризисного управления и в обычных условиях функционирования компании?
Тест	1. Оценка стоимости «гудвила» производится на основе и в условиях: а) оценки стоимости предприятия как действующего б) определения стоимости «избыточных прибылей» в) учета балансовой стоимости всей совокупности нематериальных активов г) капитализации прибылей, обусловленных воздействием чистых материальных активов 2. Финансово-корректная оценка стоимости собственного капитала компании ни методу накопления активов осуществляется в результате: а) оценки основных материальных и нематериальных активов б) оценки всех активов за вычетом всех ее обязательств в) оценки активов компании с учетом корректировки кредиторской и дебиторской задолженностей на основе сальдо текущей стоимости платежей и поступлений по

	ним, дисконтированных по ставке дисконта, которая учитывает риски бизнеса компании г) иного подхода 3. Может ли рыночная оценка стоимости кредиторской задолженности быть выше величины этой задолженности по балансу предприятия: а) да б) нет в) нельзя сказать с определенностью 4. Верно ли следующее утверждение: скидка на недостаток ликвидности акций учитывает недостаток контроля над предприятием у акционеров меньшинства, владеющих малоликвидными акциями: а) да б) нет в) нельзя сказать с определенностью? 5. Для оценки свободно реализуемой меньшей (миноритарной) доли общества с ограниченной ответственностью его полученную по методу рынка капитала обоснованную рыночную стоимость следует умножить на относительный размер этой доли в уставном капитале общества и сделать скидку: а) на недостаток приобретаемого контроля б) на недостаток приобретаемого контроля, а также скидку на недостаток ликвидности в) на недостаток приобретаемого контроля и скидку, основанную на издержках размещения акций (долей предприятия) на фондовом рынке г) основанную на издержках размещения акций (долей предприятия) на фондовом рынке д) не делать никаких скидок е) добавить премию за приобретаемый контроль; ж) не добавлять никаких премий 36. Какой из перечисленных ниже методов оценки бизнеса дает оценку компании как действующей, которая (оценка) не содержит премии за контроль над предприятием: а) метод рынка капитала б) метод сделок в) метод дисконтированного денежного потока г) метод накопления активов 7. На основе какой статистики сделок со схожими компаниями отрасли рассчитывают размер скидки к цене миноритарного пакета акций за недостаток приобретаемого с ним контроля над предприятием: а) информации о перепаде в стоимости акций в составе скупаемых пакетом и акций компании по сравнению с ценой ее акций в обычных сделках с мелкими и кетами акций фирмы б) информации о перепаде в стоимости акций в составе пакетов, которым распродается контрольный пакет акций компаний, по сравнению с ценой ее акций в обычных сделках с мелкими пакетами акций фирмы в) статистики опроса экспертов фондового рынка г) на основе иной информации 9. Можно ли использовать в практических оценках премию за приобретаемый I контроль и скидку за недостаток контроля в качестве взаимозаменяемых величин: а) да б) нет в) в зависимости от обстоятельств 10. Какие из инвесторов крупного предприятия в наибольшей мере заинтересованы в инновационных проектах, способных через несколько лет
--	---

	существенно и неслучайным образом (стабильно) повысить рыночную стоимость компании: а) мелкие портфельные инвесторы б) мелкие акционеры-работники в) акционеры, приобретающие крупные, но не контрольные пакеты акций г) акционер, держащий контрольный пакет предприятия д) акционеры-менеджеры Концептуальные подходы управления стоимостью акционерного капитала. Оценочные методы при проведении процедур банкротства 1. Приобрести публичное акционерное общество можно посредством: а) покупки долей в уставном капитале б) покупки акций в) покупки облигаций 2. Операционная прибыль это: а) выручка за вычетом переменных издержек б) выручка за вычетом постоянных расходов в) выручка-нетто за вычетом себестоимости произведенной и проданной продукции, а также коммерческих и управленческих расходов 3. Факторы, влияющие на временную стоимость денег: а) инфляция и риски б) альтернативные издержки, риски и инфляция в) альтернативные издержки, процент по облигациям, уровень рисков и инфляция 4. Средняя стоимость 1 акции в контрольном пакете: а) обычно равна средней стоимости 1 акции в неконтрольном пакете б) обычно больше средней стоимости 1 акции в неконтрольном пакете в) обычно меньше средней стоимости 1 акции в неконтрольном пакете 5. Чем отличается чистый денежный поток от прибыли: а) отсутствием учета амортизации б) отсутствием учета амортизации, а также учетом изменения чистого оборотного капитала в) отсутствием учета амортизации и налоговых платежей, а также учетом изменения чистого оборотного капитала 6. Что не влияет на стоимость бизнеса: а) материальные активы б) пассивы в) нематериальные активы г) нет правильного ответа 7. WACC это: а) средняя взвешенная стоимость всех источников финансирования предприятия б) эффект налогового щита в) стоимость собственного капитала компании 8. В какой процедуре банкротства может применяться оценка: а) в любой б) только в конкурсном производстве и в наблюдении в) только в конкурсном производстве и внешнем управлении 9. Чистая прибыль компании за период отражается в: а) балансе б) отчете о финансовых результатах в) отчете о движении денежных средств 10. Верно ли следующее утверждение: для оценки стоимости ликвидируемого предприятия план выпуска продукции на период ликвидации предприятия несуществен? а) да б) нет
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Оценка стоимости стартапов: специфика применения оценочных подходов на ранних стадиях развития.
2. Влияние ESG-факторов на рыночную стоимость бизнеса: методики учёта в оценке.
3. Оценка нематериальных активов и их вклад в совокупную стоимость компании.
4. Особенности оценки бизнеса в условиях высокой инфляции и нестабильной макроэкономической среды.
5. Применение машинного обучения и больших данных в моделях оценки стоимости предприятий.
6. Оценка компаний с высокой долей интеллектуальной собственности: отраслевые кейсы.
7. Расчёт терминальной стоимости в модели DCF: альтернативные методы и их сравнительный анализ.
8. Оценка бизнеса при сделках M&A: учёт синергетического эффекта и премий за контроль.
9. Специфика оценки государственных и муниципальных предприятий: ограничения и адаптированные методики.
10. Учёт условных обязательств и скрытых рисков при оценке стоимости бизнеса.
11. Сравнительный анализ международных и российских стандартов оценки бизнеса (IVS, ФСО).
12. Оценка стоимости бизнеса в рамках судебных споров: требования к отчётности и обоснованию результатов.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

контрольная точка - в форме теста (письменная).

1. В каких ситуациях необходимо применение специальных методов оценки бизнеса:
 - а) при оценке предприятия-банкрота;
 - б) при обосновании стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций;
 - в) при расчете рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия;

- г) при утверждении проспекта эмиссии акций;
 - д) при планировании цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний;
 - е) при определении договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей.
2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес процессов компании, чтобы определить ее оценочную рыночную стоимость в целом:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) нельзя сказать с определенностью.
3. В каком соотношении находится оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:
- а) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса предприятия, поскольку у него имеются имущество и конкурентные преимущества;
 - б) указанные оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
 - в) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции.
4. Какая стоимость не является стандартом оценки бизнеса:
- а) обоснованная рыночная;
 - б) обоснованная;
 - в) ликвидационная;
 - г) инвестиционная;
 - д) внутренняя (фундаментальная).
5. Какой стандарт оценки бизнеса предполагает его оценку только на основе информированности и деловых возможностей конкретного инвестора, в результате чего оценка одного и того же проекта будет разной для разных потенциальных инвесторов:
- а) обоснованной рыночной стоимости;
 - б) обоснованной стоимости;
 - в) инвестиционной стоимости;
 - г) внутренней (фундаментальной) стоимости.
6. Какой из стандартов оценки бизнеса наиболее часто используется в мировой практике при оценке предприятия, когда она осуществляется для определения стоимости миноритарного пакета его акций (пакета меньшинства):
- а) обоснованная рыночная стоимость;
 - б) обоснованная стоимость;
 - в) инвестиционная стоимость;
 - г) внутренняя (фундаментальная) стоимость.
7. В процессе реструктуризации компаний оценка бизнеса нужна для:
- а) обоснования соотношения, в котором акции дочерних компаний обмениваются на акции центральной компании;
 - б) обоснования соотношений, в которых акции центральной и дочерних компаний обмениваются на акции вновь созданной холдинговой компании;
 - в) оценки эффективности реструктуризации с точки зрения повышения инвестиционной привлекательности компании.
8. Является ли стоимость чистых активов параметром, предопределяющим справедливую рыночную стоимость предприятия – объекта оценки:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) в отдельных случаях.

9. Стоимость бизнеса для конкретного инвестора может называться:

- а) стоимостью действующего предприятия;
- б) инвестиционной стоимостью;
- в) обоснованной рыночной стоимостью;
- г) балансовой стоимостью.

10. Какие из перечисленных ниже прав на недвижимое имущество подлежат государственной регистрации:

- а) право собственности;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) право оперативного управления;
- г) ипотека;
- д) все вышеперечисленные права.

11. Право собственности на земельный участок распространяется на:

- а) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, замкнутые водоемы;
- б) поверхностный (почвенный) слой, находящиеся на нем лес и растения, а также находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы, замкнутые водоемы;
- в) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

12. Что из нижеперечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности; и затратами на их реализацию
- в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
- г) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
- д) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства.

13. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе действующих цен и с использованием точно таких же или аналогичных материалов:

- а) полная стоимость замещения;
- б) обоснованная рыночная стоимость;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) полная стоимость воспроизводства (обновление ОС за счет амортизации).

Сверх амортизации – расширенное воспр

14. Какой из нижеперечисленных объектов гражданского права не входит в понятие «имущество»:

- а) движимое имущество;
- б) недвижимость;
- в) деньги;
- г) ценные бумаги;
- д) права на вещи;
- е) информация;
- ж) все входят.

15. К основным формам государственного регулирования оценочной деятельности относятся:

- а) лицензирование;
- б) членство в профессиональной организации;

- в) сертификация;
 - г) аттестация;
 - д) разработка и принятие стандартов профессиональной деятельности.
- в, г, д – на сегодняшний день
- б, в, г, д – на момент написания теста
16. Какой подход к оценке собственности основан на экономическом принципе ожидания:
- а) сравнительный;
 - б) затратный;
 - в) доходный.
17. Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости:
- а) стоимость для конкретного пользователя;
 - б) субъектная стоимость;
 - в) наиболее вероятная цена;
 - г) стоимость как наиболее вероятная цена при определенных целях инвестирования.
18. Что наиболее точно характеризует правильные действия оценщика при определении окончательной стоимости объекта:
- а) усреднение показателей стоимости, полученных тремя методами;
 - б) принятие в качестве окончательной величины стоимости максимального значения;
 - в) принятие во внимание степени достоверности и уместности использования каждого из методов.
19. Дата оценки имущества:
- а) на день проведения оценки имущества;
 - б) на день заключения контракта на услуги по оценке;
 - в) на день сдачи отчета об оценке;
 - г) на день запланированной продажи объекта оценки.
20. Ликвидационная стоимость имущества:
- а) стоимость имущества при его вынужденной продаже;
 - б) сметная стоимость ликвидации (уничтожения) объекта оценки.
21. Если бизнес приносит нестабильный доход, какой метод целесообразно использовать для его оценки?
- а) метод избыточных прибылей;
 - б) метод капитализации дохода;
 - в) метод чистых активов;
 - г) метод дисконтирования денежных потоков.
22. Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) нельзя сказать определенно.

Инструкция по выполнению. Выбрать правильные ответы

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-4 Способен использовать основы экономических знаний при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем

ПК-4.1. Осуществляет анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ . Чем выше оценка инвестором уровня риска, тем большую ставку дохода он ожидает:

- а) верно;
- б) неверно.

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие риски могут быть снижены путем диверсификации:

- а) инфляционный риск;
- б) риск изменения ставки процента;
- в) операционный риск;
- г) страновой риск.

Правильный ответ: в)

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели рентабельности:

- а) применяются для оценки способности фирмы выполнять свои краткосрочные обязательства;
- б) позволяют изучить отдельные компоненты оборотных средств;
- в) анализируют ликвидность предприятия в долгосрочном периоде;
- г) дают представление об эффективности хозяйственной деятельности

Правильный ответ: г)

4. Укажите неверное утверждение:

- а) высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия;
- б) высокий показатель коэффициента текущей ликвидности свидетельствует о высокой финансовой устойчивости предприятия;
- в) высокий показатель у финансово-устойчивого предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции;
- г) большой срок окупаемости инвестиционных проектов, начатых фирмой с неликвидными высококотируемыми акциями, свидетельствует об ошибочности ее инвестиционной политики;
- д) предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке финансово более успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией;
- е) предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции;
- ж) основным видом странового риска является риск отрицательного экономического роста.

Правильный ответ: в)

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Можно ли считать среднерискованным инвестиционный проект (бизнес) в неконкурентной среде, ожидаемая доходность которого совпадает со среднерыночной доходностью на фондовом рынке:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств

Правильный ответ: в)

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что является главным фактором величины операционного рычага предприятия:

- а) уровень постоянных издержек предприятия;

- б) изменчивость конъюнктуры сбыта;
- в) изменчивость конъюнктуры поставок;
- г) контрактные риски;
- д) отношение постоянных издержек к переменным;
- е) финансовый рычаг предприятия;
- ж) платежеспособность клиентов;
- з) ничто из перечисленного выше.

Правильный ответ: д)

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. На какую дату можно оценивать бизнес:

- а) на дату проведения оценки;
- б) на дату планируемой перепродажи предприятия;
- в) на любую будущую дату;
- г) на дату окончания реализации бизнес-плана финансового оздоровления предприятия;
- д) на все, перечисленные выше даты.

Правильный ответ: д)

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Влияние уровня финансовой устойчивости предприятия на величину оценки его стоимости учитывается:

- а) через дисконтирование денежного потока и внесение поправок;
- *б) через корректировочные коэффициенты

Правильный ответ: б)

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Результаты реального финансового состояния предприятия учитываются при выборе метода оценки. Если платежеспособность предприятия «не подлежит восстановлению», динамика финансовых показателей негативна, общее положение предприятия тяжелое, то обоснованным методом оценки будет:

- а) метод дисконтирования денежных потоков;
- б) метод ликвидационной стоимости;
- в) метод сделок.

Правильный ответ: б)

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Если динамика финансовых показателей положительна, доходы стабильны, примерно одинаковы по годам, то обоснованным для оценки будет метод:

- а) отраслевых коэффициентов;
- б) рынка капиталов;
- в) капитализации доходов

Правильный ответ: в)

11. Установите соответствие

ПК-4.2. Применяет методы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

16. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить в течение срока его деятельности, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам доступный инвестору бизнес:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

Правильный ответ: а)

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Следует ли при оценке бизнеса по методологии доходного подхода к оценке учитывать ранее сделанные инвестиции в предприятие (выбрать наиболее полный правильный ответ):

- а) да, так как на их величину должна возрастать оценка предприятия;

б) нет, так как потенциальный покупатель предприятия ориентируется только на перспективу получения с предприятия доходов;

в) нет, так как перспективные инвестиции, ранее сделанные в предприятие, косвенно будут учтены при оценке текущей стоимости ожидаемых доходов. Неперспективные же (с отрицательным показателем чистой текущей стоимости) инвестиции косвенно будут учтены в добавленной к оценке предприятия рыночной стоимости избыточных для продолжения бизнеса активов, которые можно попытаться продать;

г) нельзя сказать с определенностью.

Правильный ответ: в)

18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Метод кумулятивного построения ставки дисконта при обосновании нормы дисконтирования наиболее применим при:

а) оценке фундаментальной стоимости компании;

б) оценке стоимости компании закрытого типа;

в) оценке рыночной стоимости компаний открытого типа;

г) верными являются п. «а» и п. «б».

Правильный ответ: г)

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Насколько верно утверждение о том, что к стоимости фирмы, рассчитанной как текущая стоимость ожидаемых от ее бизнеса доходов, целесообразно добавить стоимость активов, которые не вовлечены в этот бизнес:

а) верно;

б) неверно;

в) верно, но лишь при определенных условиях.

Правильный ответ: а)

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. По какой ставке дисконта должны дисконтироваться бездолговые денежные потоки:

а) по ставке, рассчитанной согласно модели оценки капитальных активов;

б) по ставке, полученной методом кумулятивного построения ставки дисконта;

в) по ставке, которая представляет собой отношение «Цена/Прибыль» для компании-аналога;

г) по ставке, равной средневзвешенной стоимости капитала;

д) по ставке, рассчитанной по балансу как отношение дохода, приходящегося на инвестированный капитал.

Правильный ответ: г)

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Основные стандарты оценки бизнеса. Понятие стоимости действующего предприятия.
2. Оценка бизнеса как специализированная область инвестиционного анализа.
3. Основные принципы методологии рыночной оценки стоимости предприятий.
4. Оценка бизнеса на основе Метода капитализации доходов. Сущность и методы расчета.
5. Определение стоимости бизнеса на основе показателей стоимости бессрочного аннуитета и метода Гордона. Необходимые условия применения метода капитализации доходов. Методы прогнозирования и расчетов будущих доходов предприятия. Сущность и понятие денежных потоков для инвестированного капитала и денежных потоков для собственного капитала. Методы повышения точности прогнозных расчетов.
6. Обоснование и расчет коэффициентов дисконтирования для денежных потоков для инвестированного капитала и денежных потоков для собственного капитала.
7. Расчет рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Оценка инфляции при проведении расчетов.

8. Процедура отбора формы фирмы-аналога, порядок приведения в сопоставимый вид финансовой отчетности фирмы-аналога и оцениваемого предприятия.
 9. Расчет и выбор оценочных мультипликаторов, оценка на их основе рыночной стоимости предприятия. Понятие Метода сделок и Метода рынка капиталов.
 10. Сущность метода накопления активов, правила корректировки баланса с целью определения рыночной стоимости чистых активов предприятия.
 11. Метод избыточной прибыли, определение стоимости нематериальных активов. Определение рыночной стоимости предприятия методом накопления активов.
 12. Экономическая сущность скидок и премий за контроль и ликвидность пакетов акций предприятий.
 13. Порядок расчета величины скидок и надбавок при определении рыночной стоимости мажоритарных и миноритарных пакетов акций в зависимости от применяемых методов оценки и организационно правовых форм предприятий.
 14. Использование методов оценки для процессов капитализации предприятий.
 15. Использование методов оценки для определения эффективности инновационных проектов.
 16. Использование методов расчетов реальных опционов в оценочной деятельности.
 17. Возможности и проблемы использования методов оценки в России.
 18. Проблемы информационного обеспечения оценочных расчетов в Российских условиях.
 19. Использование методов оценки бизнеса для целей венчурного предпринимательства
 20. Модифицированные методы оценки бизнеса.
 21. Современная концепция управления рыночной стоимостью предприятия
 22. Определение стоимости предприятия методом экономической добавленной стоимости (EVA).
 23. Определение стоимости предприятия методом Эдвардса – Белла – Ольсона (ЕВО).
 24. Использование методов оценки при проведении сделок корпоративного контроля.
 25. Анализ преимуществ и недостатков современных модифицированных методов оценки.
 26. Теория управления рыночной стоимостью как одно из современных направлений финансового менеджмента.
- Использование оценочных методов при проведении процедур банкротства предприятия.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки,

определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудио-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.
Условные обозначения:
«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

— с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются